

**Управление образования администрации Харовского
муниципального района
ПРОТОКОЛ**

**заседания рабочей группы по организации муниципальной
системы оценки качества образования в Харовском муниципальном
районе в 2022 году (далее – Рабочая группа) № 3 от 8 июля 2022 года**

На заседании присутствовали:

1. Председатель Рабочей группы: Громова Е.В.
2. Члены Рабочей группы: Петрова О.Н., Соколова Ю.Н., Лебедева А.А., Калина И.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ эффективности принятых мер по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» за 2020-2022 годы. Отчет о выполнении программы муниципальной системы оценки качества образования Харовского муниципального района.

СЛУШАЛИ: начальника Управления образования администрации Харовского муниципального района Громову Е.В., по вопросу «Анализ эффективности принятых мер по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» за 2020-2022 годы. Отчет о выполнении программы муниципальной системы оценки качества образования Харовского муниципального района за I полугодие 2022 года».

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1. Информацию принять к сведению.
- 1.2. Разместить на сайте Управления образования администрации Харовского муниципального района «Анализ эффективности принятых мер по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» (Приложение 1).
- 1.3. По результатам анализа эффективности принятых мер по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» провести рабочее совещание с руководителями общеобразовательных организаций; дать адресные рекомендации по выявленным недостаткам.

Председатель



Громова Е.В.

Секретарь



Калина И.А.

Голосовали единогласно.

РАССМОТРЕНО
на заседании Рабочей группы по
организации муниципальной системы оценки
качества
образования Харовского муниципального
района в 2022 году № 3 от 08 июля 2022 г.

Приложение 1 к протоколу заседания
рабочей группы по организации
муниципальной системы оценки качества
образования Харовского муниципального
района в 2021 году № 3 от 08 июля 2022 г.

Е.В.Громова

Отчет о выполнении дорожной карты по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» Программы муниципальной системы оценки качества образования Харовского района

В Харовском муниципальном районе образовательные услуги по образовательным программам общего образования оказывают 7 учреждений: 2 городские школы и 5 сельских школ.

За период с 2020 по 2022 годы в ходе проведения мониторинга качества обучения среди сельских школ было выявлено две ШПРО, среди городских - одна.

В 2022 году одна школа Харовского муниципального района стала участником регионального проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Приказом управления образования администрации Харовского муниципального района от 09.03.2022 №41 был утверждён План мероприятий «Дорожная карта» по переходу школ в эффективный режим работы. В рамках сетевого взаимодействия была назначена школа-куратор МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова». Производилось плодотворное сотрудничество между школами по обмену накопленным опытом, методическими разработками. Был назначен муниципальный куратор стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», который координировал взаимодействие между ОО.

В данном направлении:

- разработан План мероприятий «Дорожная карта» реализации проекта адресной методической помощи в Харовском муниципальном районе на 2022-2023 гг.;

- учителя прошли адресные программы повышения квалификации;
- на базе МБОУ «Шапшинская ООШ» как в школе-участнице проекта в соответствии с методическими рекомендациями был проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, были разработаны и реализуются планы (программы) повышения качества образования, прошел районный семинар для зам. директоров и методистов по УР.

В апреле 2021 года в Харовском районе была создана муниципальная методическая служба (далее – ММС), которая регулирует деятельность 20 районных методических объединений учителей-предметников, работающих

на постоянной основе. Руководителем каждого объединения является лучший педагог района по конкретному предмету. Он является своеобразным наставником для своих коллег или молодых педагогов. Учитывая нынешнюю ситуацию пандемии, помимо плановых мероприятий учителя из разных школ, но входящих в одно РМО делятся опытом, материалами, наработками, обсуждают проблемы в социальных сетях (чатах, беседах, группах).

В 2022 году МБОУ «Шапшинская ООШ» принимает участие в проекте «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Приказом управления образования от 09.03.2022 №41 организована муниципальная рабочая группа для сопровождения и оказания помощи школе в мероприятиях в рамках проекта. Приказом управления образования назначен муниципальный куратор данного проекта. В апреле текущего года в школе проведено анкетирование с участием руководителя и педагогов школы, обучающихся 6-х и 9-х классов, родителей (законных представителей) обучающихся. Полученные данные позволили сформировать и описать рисковый профиль для школы-участницы проекта, выявить трудности и дефициты образовательного процесса школы, на которые следует обратить особое внимание в ходе реализации проекта. Школой-участницей проекта разработана Концепция развития общеобразовательной организации (цель и способы ее достижения, задачи и стратегия их решения), а также Дорожная карта реализации проекта в общеобразовательной организации в 2022 году (основные мероприятия в соответствии с рисковым профилем школы). Школой-наставником данного проекта определена базовая школа района МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».

По данным статистики ИС «ГИА» в 2022 году МБОУ «Шапшинская ООШ» успеваемость по результатам основного периода составила 100%, качество знаний - 100%. Средняя оценка по результатам ОГЭ составила «4».

По итогам анализа эффективности принятых мер, руководителю ОО рекомендуется:

1. Включать педагога-психолога в обсуждение и разработку внутришкольного мониторинга, мероприятий образовательной организации.
2. Разрабатывать и своевременно обновлять должностные инструкции педагогов в соответствии с задачами, поставленными перед ними для осуществления планов деятельности образовательной организации для перехода в эффективный режим.

Дальнейшая работа предполагает организацию и проведение мероприятий в соответствии с дорожной картой по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

Приоритетными определены следующие цели:

1. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНРО.

2. Осуществление методического сопровождения ШНРО по итогам диагностических мероприятий.

3. Создание условий для профессионального роста педагогов и руководителя ШНРО.

4. Развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

5. Проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНРО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Индикативные показатели	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования и работы в социально неблагоприятных условиях для педагогических работников и администрации и школ	Апрель 2022	4 педагога	Муниципальная методическая служба, УО, ВИРО	Выполнено
2.	Круглый стол «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения»	май 2022	18 педагогов	ММС	Выполнено
3.	Подведение итогов работы ММС	Май 2022	20 руководителей РМО, председатель	ММС	Проведено

			MMC		
--	--	--	-----	--	--